



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ юридичний
Кафедра трудового, земельного та господарського права
Освітньо-професійна програма «Бакалавр права»
Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право

Назва навчальної дисципліни	Земельне право
Викладач	Лекції, консультації: Костяшкін Іван Олександрович, зав. каф., д.ю.н., проф., адвокат. Семінарські заняття, консультації: Костяшкін Іван Олександрович, зав. каф., д.ю.н., проф., Місінкевич Анна Леонідівна, доц. каф., к.ю.н., доц.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: kostyshkin@univer.km.ua LinkedIn https://www.linkedin.com/in/%D1%96%D0%B2%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D... ORCID https://orcid.org/0000-0002-8476-9583
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: https://www.univer.km.ua Земельне право в GoogleClass: https://classroom.google.com/c/MzYxMzE1ODI5MDI3?cjc=7feinek
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №3, ауд. 205: Костяшкін Іван Олександрович: понеділок з 14.00 до 15.00; Місінкевич Анна Леонідівна: вівторок з 11.00 до 12.00. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<i>Земля, згідно Конституції України, є її основним національним багатством, що обумовлює особливі правові механізми набуття прав на землю, використання та охорону земель. За наслідками вивчення вказаної дисципліни студент повинен:</i> <i>аналізувати сучасні проблеми земельного законодавства;</i> <i>віднаходити шляхи вирішення проблем, що можуть виникнути при реалізації права на землю;</i> <i>аналізувати юридичні факти;</i> <i>правильно застосовувати норми земельного права;</i> <i>складати процесуальні документи, спрямовані на захист земельних прав.</i>
Програмні	Загальні компетентності:

<p>компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Спеціальні компетентності: СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Результати навчання: РН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики</p>

	<p>доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>РН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>РН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання – _4 й, семестр – _1й.</p> <p>Тип дисципліни – обов’язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін Цивільне право, Адміністративне право, Господарське право.</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: Містобудівне право.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: Екологічне право, Аграрне право.</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС /105 годин, у тому числі, самостійної роботи - 91 годин, лекційних - 10 години, семінарських - 4 години.			
Форма навчання	заочна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп’ютер, комп’ютерний клас.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/0/6	1. Предмет, джерела і система земельного права України	<i>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу. Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань.</i>	Лекція – 1 Семінарське заняття – СРС –2

			<i>Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	
0/0/3	2. Земельні правовідносини		<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –2
2/-/6	3. Правове регулювання земельної реформи в Україні		<i>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу. Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – 1 Семінарське заняття – СРС –2
1/1/4	4. Право власності на землю в Україні		<i>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу. Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 6 СРС –2
1/1/10	5. Правові підстави набуття та припинення права власності на землю		<i>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу. Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в</i>	Лекція – 0.5 Семінарське заняття – 7 СРС –2

		<i>тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	
2/2/2	6. Правові форми землекористування	<i>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу. Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – 1 Семінарське заняття – 12 СРС –2
-/-/6	7. Правові форми обмеження та обтяження земельних прав. Особливості реалізації земельних прав в умовах військового стану	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –2
2/-/4	8. Право форми управління в галузі використання, відтворення та охорони земель	<i>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу. Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – 1 Семінарське заняття – СРС –2
0/0/4	9. Правова охорона земель	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –2
-/-/8	10. Правове регулювання	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні</i>	Лекція – Семінарське

	вирішення земельних спорів	<i>обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	заняття – СРС –2
-/-/6	11. Відповідальність у земельному праві	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –4
-/-/6	12. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –4
-/-/4	13. Правовий режим земель житлової та громадської забудови	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –2
1/0/5	14. Правовий режим земель водного фонду та лісогосподарського призначення	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –4

	1/0/5	15. Особливості правового режиму земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –2
	1/0/5	16. Правовий режим земель промисловості, транспорту, електронних комунікацій, енергетики, оборони та іншого призначення	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –2
	0/0/4	17. Порівняльно-правовий аналіз земельного права зарубіжних країн	<i>Виконання ситуаційних завдань, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою, періоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе.</i>	Лекція – Семінарське заняття – СРС –2
	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Земельне право» (розміщені у електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Земельне право» (розміщені у електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Екзамен в усній (письмовій) формі. Приклад екзаменаційного білету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, предмет, метод земельного права. 2. Підстави зміни, припинення, розірвання та поновлення договору оренди землі. 3. Право власності на землю держави. 			
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрейцев В.І. Наукова доктрина формування сучасної системи земельного законодавства і права за об'єктами земельних правовідносин: методологічні аспекти. <i>Право України</i>. 2020. №5. С.15-28. 			

2. Велика українська юридична енциклопедія у 20т. Т.16: Земельне та аграрне право, Харків: Право. 2019. С. 323 – 326. 696с.
3. Гетьман А.П. Теоретико-методологічні засади формування національної доктрини земельного права. *Право України*. 2020. №5. С.29-42
4. Земельне право України: підручник. 3-тє вид., доп. і перероб.; за ред. М. В. Шульги. Харків : Юрайт, 2023. С.179-186. Конституція України. Голос України.1996. 13.07.96.
5. Костяшкін І. О. Луцюк О.В. Правове забезпечення сталого розвитку як умова раціонального використання земель. *Науковий вісник УжНУ. Серія «Право»*. 2021р. Випуск67. С.144-150.
6. Костяшкін І.О. Навроцький В.А. Конституційно-правові гарантії набуття права приватної власності на землю в Україні. *Економіка. Фінанси. Право*. 2024. № 3. С.94-99 DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.3.20>
7. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. *Урядовий кур'єр*. 2001. №211-212, 15.11.2001.
8. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вирішення питання колективної власності на землю, удосконалення правил землекористування у масивах земель сільськогосподарського призначення, запобігання рейдерству та стимулювання зрошення в Україні: Закон України від 10 липня 2018 року № 2498-VIII. *ВВРУ*. 2018. № 60. Ст. 277.
9. Про внесення змін до Земельного кодексу України та деяких інших законодавчих актів щодо протидії рейдерству: Закон України від 5 грудня 2019 року № 0858 (проект). URL: www.rada.gov.ua.
10. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо умов обігу земель сільськогосподарського призначення: Закон України від 31.03.2020 р. № 552-IX. Верховна Рада України. Законодавство України. URL: www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/552-IX.
11. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення системи управління та дерегуляції у сфері земельних відносин: Закон України від 28 квітня 2021 року № 1423-IX URL: www.rada.gov.ua.
12. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо створення умов для забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану: Закон України від 24 березня 2022 року № 2145-IX URL: www.rada.gov.ua.
13. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо особливостей регулювання земельних відносин в умовах воєнного стану: Закон України від 12 травня 2022 року № 2247-IX URL: www.rada.gov.ua.
14. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відновлення системи оформлення прав оренди земельних ділянок сільськогосподарського призначення та удосконалення законодавства щодо охорони земель: Закон України від 19 жовтня 2022 року №2698-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2698-20>
15. Про порядок вирішення окремих питань адміністративно-територіального устрою України: Закон України, 28 липня 2023

	<p>року № 3285-ІХ. Голос України від 26.10.2023 № 38.</p> <p>16. Про практику застосування судами земельного законодавства при розгляді цивільних справ: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 16.04.2004 р. URL: www.rada.gov.ua/.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1 наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312 / 20</p> <p>http://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithogo_protsesu_2020_0.pdf</p> <p>Лекції відпрацьовуються у вигляді написання реферату по темі лекції. Семінарське заняття відпрацьовується шляхом письмового вирішення практично-ситуативного завдання по даній темі.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Добуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1 наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312 / 20</p> <p>http://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithogo_protsesu_2020_0.pdf</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universitytet/normatyvna-baza/osvitnya-diyalnist).</p> <p><i>У разі необхідності, критерії оцінювання можуть бути уточнені з огляду на специфіку навчальної дисципліни та характер завдань.</i></p>
<p>Можливість визнання результатів неформальної освіти</p>	<p>Студенту визнаються результати участі у: науковій конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету https://univer.km.ua/pro-universitytet/akademichna-dobrochesnist/</p>
<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%92%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87/Etichniy_kodeks.pdf</p>

Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.
--------------------------	---

Викладач дисципліни – професор кафедри трудового, земельного та господарського права,
доктор юридичних наук _____ Іван КОСТЯШКІН
28 серпня 2024 року

Затверджено на засіданні кафедри трудового, земельного та господарського права
28 серпня 2024 року, протокол № 1.
Завідувач кафедри _____ Іван КОСТЯШКІН